



# **„Du Jude“**

## Antisemitismus-Studien und ihre pädagogischen Konsequenzen

Konzept und Redaktion: Doron Kiesel, Thomas Eppenstein

HENTRICH  
& HENTRICH

<i>Doron Kiesel &amp; Thomas Eppenstein</i>	
Einleitung	9
<b>Positionen und Problembestimmungen</b>	<b>14</b>
<i>Salomon Korn</i>	
„Die Erforschung des Antisemitismus in all seinen chamäleonhaften, gefährlichen Erscheinungsformen bleibt unverzichtbar.“	15
<i>Harry Schnabel</i>	
„Antisemitische Attacken sind schlimm genug, aber noch schlimmer ist es, diese zu ertragen, wenn alle wegschauen.“	17
<i>Felix Klein</i>	
„Wir brauchen neue und bessere Instrumente im Kampf gegen den Antisemitismus.“	21
<i>Uwe Becker</i>	
„Es ist nicht hinnehmbar, dass das Wort ‚Jude‘ heute wieder als Schimpfwort auf Schulhöfen gebraucht wird.“	25
<i>Greta Zelener</i>	
„Nie wieder“? – Es war nie weg. Pädagogische Ansätze zur Antisemitismusbekämpfung	27
<b>Antisemitismus: Kontinuitäten und Metamorphosen</b>	<b>34</b>
<i>Yael Kupferberg</i>	
Antisemitismus in Deutschland – Kontinuität oder Zeitenwende?	35
<i>Natan Sznajder</i>	
Antisemitismus zwischen Schwertern und Pflugscharen	47
<i>Christian Staffa</i>	
Von der gesellschaftlichen Notwendigkeit christlicher Antisemitismuskritik	55
<i>Micha Brumlik</i>	
Erziehung zur Mündigkeit und Kritik des Autoritären	68
<i>Christiane Thompson</i>	
Erziehung nach Auschwitz – Erziehung nach den Antisemitismus-Studien?	77
<b>Studien und Befunde</b>	<b>90</b>
<i>Stefanie Schüler-Springorum</i>	
Antisemitismus-Studien – ein Überblick	91
<i>Andreas Eberhardt &amp; Luisa Maria Schweizer</i>	
Antisemitismus-Studien und ihre Folgen für die historisch-politische Bildungsarbeit	105

<i>Beate Küpper &amp; Andreas Zick</i>	
Antisemitische Einstellungen in Deutschland – Befunde aus Bevölkerungsumfragen und Ableitungen für die politische Bildung	113
<i>Julia Bernstein &amp; Florian Diddens</i>	
Antisemitismus an Schulen	
Sich in die Perspektiven der Betroffenen eindenken und nachfühlen	134
<i>Marina Chernivsky &amp; Friederike Lorenz</i>	
„Das ist überhaupt nicht greifbar, und deswegen ist es so schwer, dagegen auch was zu machen“ – Eine Studie zu Antisemitismus im Bildungswesen	151
<i>Monika Schwarz-Friesel</i>	
Antisemitismus im Web 2.0 – Judenhass zwischen Kontinuität und digitaler Adaption	170
<i>Matthias J. Becker</i>	
Antisemitismus im Internet – eine unterschätzte Herausforderung mit wissenschaftlichem Handlungsbedarf	184
<b>Antisemitismuskritische Bildung</b>	<b>198</b>
<i>Thomas Krüger &amp; Simon Lengemann</i>	
Antisemitismus und „Volksgemeinschaft“. Notwendige Impulse für historisch-politische Bildung in identitären Zeiten	199
<i>Thomas Eppenstein</i>	
Grenzen und Spannungsfelder antisemitismuskritischer Bildung	209
<i>Deborah Krieg</i>	
Bildungsarbeit gegen Antisemitismus – Perspektiven für die Praxis	226
<i>Derviş Hızarcı</i>	
„Du Jude“ – Wie man mit Diskriminierung im Unterricht umgeht	234
<i>Michael Blume</i>	
Welche Bildung hilft gegen Antisemitismus?	240
<i>Martin Vahrenhorst</i>	
Der Umgang mit Antisemitismus im christlichen Religionsunterricht	247
<i>Matthias Heyl</i>	
Was können bundesdeutsche KZ-Gedenkstätten zu einer antisemitismuskritischen Bildungsarbeit beitragen?	253
<b>Literatur</b>	<b>262</b>