



„Du Jude“

Antisemitismus-Studien und ihre pädagogischen Konsequenzen

Konzept und Redaktion: Doron Kiesel, Thomas Eppenstein

HENTRICH
& HENTRICH

<i>Doron Kiesel & Thomas Eppenstein</i> Einleitung	9
Positionen und Problembestimmungen	14
<i>Salomon Korn</i> „Die Erforschung des Antisemitismus in all seinen chamäleonhaften, gefährlichen Erscheinungsformen bleibt unverzichtbar.“	15
<i>Harry Schnabel</i> „Antisemitische Attacken sind schlimm genug, aber noch schlimmer ist es, diese zu ertragen, wenn alle wegschauen.“	17
<i>Felix Klein</i> „Wir brauchen neue und bessere Instrumente im Kampf gegen den Antisemitismus.“	21
<i>Uwe Becker</i> „Es ist nicht hinnehmbar, dass das Wort ‚Jude‘ heute wieder als Schimpfwort auf Schulhöfen gebraucht wird.“	25
<i>Greta Zelener</i> „Nie wieder“? – Es war nie weg. Pädagogische Ansätze zur Antisemitismusbekämpfung	27
Antisemitismus: Kontinuitäten und Metamorphosen	34
<i>Yael Kupferberg</i> Antisemitismus in Deutschland – Kontinuität oder Zeitenwende?	35
<i>Natan Sznajder</i> Antisemitismus zwischen Schwertern und Pflugscharen	47
<i>Christian Staffa</i> Von der gesellschaftlichen Notwendigkeit christlicher Antisemitismuskritik	55
<i>Micha Brumlik</i> Erziehung zur Mündigkeit und Kritik des Autoritären	68
<i>Christiane Thompson</i> Erziehung nach Auschwitz – Erziehung nach den Antisemitismus-Studien?	77
Studien und Befunde	90
<i>Stefanie Schüler-Springorum</i> Antisemitismus-Studien – ein Überblick	91
<i>Andreas Eberhardt & Luisa Maria Schweizer</i> Antisemitismus-Studien und ihre Folgen für die historisch-politische Bildungsarbeit	105

<i>Beate Küpper & Andreas Zick</i> Antisemitische Einstellungen in Deutschland – Befunde aus Bevölkerungsumfragen und Ableitungen für die politische Bildung	113
<i>Julia Bernstein & Florian Diddens</i> Antisemitismus an Schulen Sich in die Perspektiven der Betroffenen eindenken und nachfühlen	134
<i>Marina Chernivsky & Friederike Lorenz</i> „Das ist überhaupt nicht greifbar, und deswegen ist es so schwer, dagegen auch was zu machen“ – Eine Studie zu Antisemitismus im Bildungswesen	151
<i>Monika Schwarz-Friesel</i> Antisemitismus im Web 2.0 – Judenhass zwischen Kontinuität und digitaler Adaption	170
<i>Matthias J. Becker</i> Antisemitismus im Internet – eine unterschätzte Herausforderung mit wissenschaftlichem Handlungsbedarf	184
Antisemitismuskritische Bildung	198
<i>Thomas Krüger & Simon Lengemann</i> Antisemitismus und „Volksgemeinschaft“. Notwendige Impulse für historisch-politische Bildung in identitären Zeiten	199
<i>Thomas Eppenstein</i> Grenzen und Spannungsfelder antisemitismuskritischer Bildung	209
<i>Deborah Krieg</i> Bildungsarbeit gegen Antisemitismus – Perspektiven für die Praxis	226
<i>Derviş Hızarcı</i> „Du Jude“ – Wie man mit Diskriminierung im Unterricht umgeht	234
<i>Michael Blume</i> Welche Bildung hilft gegen Antisemitismus?	240
<i>Martin Vahrenhorst</i> Der Umgang mit Antisemitismus im christlichen Religionsunterricht	247
<i>Matthias Heyl</i> Was können bundesdeutsche KZ-Gedenkstätten zu einer antisemitismuskritischen Bildungsarbeit beitragen?	253
Literatur	262